

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ

Факультет юридический

Кафедра таможенного, финансового и экологического права

ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА

Дисциплина: ID 2484

Бюджетное право

по образовательной программе «6В04205 - Юриспруденция»

Количество кредитов – 5

Алматы, 2023 г.

Программа итогового экзамена составлена на основе рабочего учебного плана по образовательной программе «6В04205-Юриспруденция» к.ю.н., и.о.д.оцента Г.С.Калиевой.


Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры таможенного, финансового и экологического права

«31» октября 2023 г., протокол № 5

Заведующая кафедрой  Куаналиева Г.А.

Одобен академическим комитетом по качеству образования и обучения.

Протокол № 03 от «08» ноября 2023 г.

Председатель  Урисбаева А.А.



Представлен на Ученом совете факультета

Протокол № 03 от «15» ноября 2023 г.

Ученый секретарь  Атаханова Г.М.

Введение

Освоение программы обучения по специальности «Юриспруденция» Шифр: 6В04205 в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования РК и академической политикой, изучение дисциплины завершается итоговым контролем, заключающимся в сдаче экзамена. К экзаменационно-итоговому контролю допускаются только студенты, набравшие соответствующие баллы по завершению образовательного процесса по дисциплине в соответствии с учебными программами и рабочими учебными планами бакалавриата. Экзамен проводится в сроки, указанные в Академическом календаре и рабочем учебном плане.

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку, сдача итогового контроля за этот период разрешается только с оплатой кредита и повторным обучением. Предусмотрена подача апелляции. Студент, получивший по результатам экзамена неудовлетворительную оценку, приказом университета регистрируется на повторное обучение, если за экзамен получил 25 баллов, то FX пересдача. Документы по состоянию здоровья, выданные после получения неудовлетворительной оценки, не рассматриваются. Пересдача экзамена в целях поощрения оценки не допускается.

Итоговый экзамен по дисциплине «Бюджетное право» для обучающихся очного отделения будет проходить в письменной форме в аудитории по расписанию.

Основные темы для подготовки к экзамену:

Тема 1. Сущность и структура бюджета. Понятие бюджета. Бюджет как экономическая, правовая, материальная категория. Понятие и роль бюджета. Правовая форма бюджетов. Консолидированный бюджет, его значение. Доходы и расходы бюджетов: понятие, виды. Порядок уплаты доходов. Формы расходов бюджетов. Сбалансированность бюджетов. Понятие профицита бюджета. Дефицит бюджета и источники его покрытия.

Тема 2. Понятие и предмет бюджетного права как подотрасли финансового права. Принципы бюджетного права. Система бюджетного права. Отграничение бюджетного права от близких отраслей, подотраслей и институтов права.

Тема 3. Источники бюджетного права, его конституционные основы. Действия актов бюджетного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц

Тема 4. Понятие, состав, структура и элементы бюджетных правоотношений. Материальные и процессуальные нормы бюджетного права.

Тема 5. Субъекты бюджетных правоотношений. Права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов бюджетных правоотношений.

Тема 6. Понятие и структура бюджетной системы РК. Принципы бюджетной системы РК.

Тема 7. Принципы бюджетной системы и бюджетная классификация

Тема 8. Понятие и общая характеристика бюджетного процесса. Принципы бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса и их полномочия.

Тема 9 Рассмотрение и утверждение бюджетов, исполнение бюджетов. Основы порядка составления проекта бюджетов. Сроки подготовки проекта закона о бюджете на очередной финансовый год

Тема 10. Понятие и система бюджетного контроля. Государственный финансовый контроль. Особые бюджетные полномочия по контролю. Объекты бюджетного контроля

(подконтрольные субъекты). Система органов бюджетного контроля и их полномочия. Законодательные (представительные) органы, контрольно-счетные органы субъектов, органы внутреннего государственного и финансового контроля, органы внутреннего финансового контроля и аудита. Методы бюджетного контроля

Тема 11. Понятие и правовая природа государственных внебюджетных фондов. Понятие и система обязательного социального страхования

Тема 12. Понятие и принципы межбюджетных отношений. Субъекты межбюджетных отношений. Разграничение расходов между бюджетами бюджетной системы

Тема 13. Понятие и принципы межбюджетных отношений. Субъекты межбюджетных отношений. Разграничение расходов между бюджетами бюджетной системы.

Тема 14. Правовой режим государственных внебюджетных фондов. Понятие и специфика целевых внебюджетных фондов, их место в финансовой системе РК.

Тема 15. Понятие бюджетного нарушения. Бюджетные нарушения и иные нарушения бюджетного законодательства. Понятие и виды бюджетных мер принуждения. Виды бюджетных нарушений и бюджетные меры принуждения, применяемые за их совершение.

Список литературы:

1. Основная:

1. Конституция Республики Казахстан. 30 августа 1995 года, с изменениями и дополнениями, эл.база «adilet.kz», 2022г.
2. Бюджетный кодекс Республики Казахстан Кодекс Республики Казахстан от 4 декабря 2008 года № 95-IV. База «adilet.kz», 2022г.
3. Кодекс Республики Казахстан от 25 декабря 2017 года № 121-VI "О налогах и других обязательных платежах в бюджет (Налоговый кодекс)" с изменениями и дополнениями, внесенными приказами председателя налогового комитета Министерства финансов Республики Казахстан от 31 декабря 2017 года № 539 "Об утверждении форм налоговой отчетности и правил их составления". База «adilet.kz», 2022 г.
4. Капсалямова С.С. Финансовое право Республики Казахстан: Особенная часть: Учеб. пособие. - Алматы: ТехноЭрудит, 2020. - 321 с.
5. Бюджетное право : практикум с хрестоматийным материалом: учеб. пособие, Комягин, Д. Л., 2018
6. Налоговое право Республики Казахстан (общая часть): учеб. пособие / Алибеков С.Т., Бердибаева А.К. – Алматы: Қазақ университеті, – 2018. – 2-е изд., перераб. и доп. – 152 с.
7. Аскарова Г.М. Финансовое право Республики Казахстан: Учебно-методическое пособие.– Костанай: КГУ имени А. Байтұрсынова, 2017. – 80 с.
8. Худяков А.И. Налоговое право Республики Казахстан. Общая часть: Учебник. – Алматы: ТОО «Издательство НОРМА-К», 2003, - 512 с.
9. Налоговое право. Грачева Е.Ю.- Издательство «Проспект»- 2020.-304 с.
10. Черняков А.А. Налоговое право Республики Казахстан: Курс лекций. – Алматы, НИЦ КОУ, 5. 7.Порохов Е.В. Налоговое право. Учебник. - Алматы, 2023.- 1148 с

2. Дополнительная:

1. Под ред. Цинделиани И. А. - Налоговое право. 3-е издание. Учебник - Проспект - 2019 - 210 с. <http://ebs.prospekt.org/book/41617>
2. Порохов Е.В. История налоговой системы и налогового права РК в лицах и фактах

(30 лет независимости и налоговому суверенитету Казахстана)
<https://online.zakon.kz/m/amp/download/35601390>

3. Порохов Е.В. Налоговые споры. Учебное пособие.- Алматы, 2023. - 284 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>

2. <https://adilet.zan.kz/kaz/>

3. <https://online.zakon.kz/>

Описание форм проведения итогового контроля (экзамена).

1.1 Для допуска к экзамену необходимо набрать не менее 50 баллов по текущей успеваемости по дисциплине (РК1, промежуточный контроль, среднее арифметическое РК2).

1.2 Студенты, обучающиеся на платной основе для допуска к экзамену, не должны иметь задолженности по оплате за обучение.

1.3 Экзамен проводится устно. Форма и график экзамена указываются в системе «Универ».

1.4 Во время экзамена категорически запрещается использовать и получать шпаргалки, мобильные телефоны, смарт-часы и другие средства для передачи информации, общаться с другими учащимися и незнакомыми людьми, писать полное имя и/или вносить в ответ другие идентификационные записи.

1.5 Использование дополнительной информации во время устного экзамена в автономном режиме и т. д. строго запрещено.

1.6 Студент не имеет права открывать билет перед преподавателем-экзаменатором для сдачи экзамена.

1.7 Экзамены проводятся в аудиториях с видеокамерой, в ходе которой экзаменационный балл может быть отменен в случае выявления нарушений со стороны магистранта.

1.8 По окончании экзамена баллы, набранные учащимися в течение 48 часов, выставляются в аттестационный лист.

Методические указания по сдаче экзамена в автономном режиме

Форма экзамена-стандартная письменная офлайн. Письменный экзамен: ответы на традиционные вопросы. Письменный экзамен по графику экзамена обучающийся принимается преподавателем или представителями экзаменационной комиссии. Преподаватель-экзаменатор или комиссия обеспечивают соблюдение требований экзамена от начала и до окончания экзамена.

Все офлайн устные экзамены проводятся в соответствии с инструкцией, опубликованной на сайте КазНУ имени аль-Фараби.

Проводится экзамен:

1.1. За 30 минут до начала экзамена все студенты группы входят в аудитории согласно утвержденному графику по требованию, указанному в правилах итогового экзамена.

1.2. Преподаватель или член экзаменационной комиссии начинает экзамен в установленное время в соответствии с графиком экзамена.

1.3. Студент, опоздавший более чем на 10 минут, к экзамену не допускается.

1.4. Экзаменатор приглашает студента по имени и отчеству, студент при отсутствии удостоверения личности допускается на экзамен с предъявлением ID-карты.

1.5. Время подготовки определяется экзаменатором или экзаменационной комиссией. Время ответа определяется экзаменатором или экзаменационной комиссией. Для ответа на все вопросы билета рекомендуется 15-20 мин.

Политика оценивания:

Критериальное оценивание: оценка результатов обучения в соответствии с дескрипторами, проверка сформированности компетенций (результатов обучения) на промежуточном контроле и экзаменах.

Оценка экзаменационных работ производится по 100-балльной шкале, с учетом степени полноты ответа обучающегося:

Балльно-рейтинговая				Методы оценивания
буквенная система оценки учета учебных достижений				<p>Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.</p> <p>Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.</p> <p>Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРС. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.</p>
Оценка	Цифровой эквивалент балла	Баллы, % содержания	Оценка по традиционной системе	
A	4,0	95-100	Отлично	
A-	3,67	90-94		
V+	3,33	85-89	Хорошо	
V	3,0	80-84	Удовлетворительно	
V-	2,67	75-79		
				<p>Формативное и суммативное оценивание</p>
				<p>Баллы % содержания</p>
				<p>Активность на лекциях</p>
				<p>5</p>

C+	2,33	70-74		Работа на практических занятиях	20
C	2,0	65-69	Удовлетворительно	Самостоятельная работа	25
C-	1,67	60-64		Проектная и творческая деятельность	10
D+	1,33	55-59			
D	1,0	50-54			
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно	Итоговый контроль (экзамен)	40
F	0	0-24		ИТОГО	100

РУБРИКАТОР КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина: Международное финансовое право. Форма: устный.

№	Критерий	ДИСКРИПТОРЛАР				
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»	
		90-100%	70-89%	50-69%	25-49%	0-24%
1	Понимание общей характеристики институтов бюджетного права 11 балл	Глубокое понимание понятий и институтов бюджетного права. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Понимать основные понятия и институты бюджетного права. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Среднее понятие институтов бюджетного права. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Ограниченное понимание основных понятий и институтов бюджетного права. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники. □	Поверхностное понимание/ непонимание понятий и институтов бюджетного права. Соответствующие и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники не приводятся.
	Понимание бюджетной системы 11 балл	Очень хорошо связывает сравнение видов бюджета, структуры бюджета. Идеальное обоснование аргументов фактами эмпирического исследования (например, на основе сравнительного правового или статистического анализа).	Связывает сравнение законодательства Республики Казахстан, регулирующего структуру бюджета, виды бюджетов. Подкрепляет аргументы фактами эмпирического исследования.	ограниченная связь понятий бюджетной системы, видов бюджета, структуры бюджета и их ограниченное использование.	Связь в сравнении законодательства Республики Казахстан, регулирующего бюджетное право. Ограниченное использование доказательств эмпирических исследований.	В сравнении законодательства Республики Казахстан, регулирующего бюджетное право. связь незначительна или отсутствует. Мало или совсем не используют эмпирические исследования.
	практические рекомендации / предложения 11 балл	Составление грамотных научных и/или практических рекомендаций и рекомендаций, связанных с	Предлагает некоторые соображения и/или практические	Ограниченные практические рекомендации. Рекомендации поверхностны, не основаны на тщательном анализе, а не критичны.	Практических рекомендаций мало или вообще нет, либо рекомендации	Соображений и практических рекомендаций, связанных с профилактикой

		профилактикой бюджетных правонарушений в Казахстане.	рекомендации и предложения по профилактике бюджетных правонарушений в Казахстане		очень низкого качества.	финансовых споров в Казахстане, мало или совсем нет, или рекомендации очень низкого качества
2	понимать концепции с помощью теории 11 балл	Дано общее понятие основных концепций	Раскрыты теоретические концепции бюджетного права	Рекомендации поверхностны, не основаны на тщательном анализе	рекомендации концепции очень низкого качества	практических рекомендаций, связанных с теоретическими концепциями о бюджетного права очень мало
	понять основные вопросы бюджетного права 11 балл	Предлагает некоторые соображения, рекомендации рассмотрение бюджетных споров	Дано общее понятие терминологии, связи бюджетными системами	Раскрывает содержание прав на выработку правил поведения личности для предотвращения необоснованного возбуждения дел	умеренно раскрыто основные теоретические вопросы	Плохо раскрыты основные вопросы международных бюджетных правоотношений.
	предложение или практические предложения/рекомендации 11 балл	Очень хорошо связывает сравнение законодательства Республики Казахстан, регулирующего рассмотрение финансовых споров	Подкрепляет аргументы фактами эмпирического исследования	Хорошо демонстрирует ясность, точность и правильность бюджетного права	Ограниченное использование доказательств эмпирических исследований	Мало или совсем не используют эмпирические исследования.
3	понимать концепции с помощью теории 11 балл	Идеальное обоснование аргументов фактами эмпирического исследования	Очень хорошо связывает концепции с теорией	хорошо связывает концепции с теорией	Ограниченное использование доказательств в теории	Совсем не используют концепции
	понять основные вопросы 11 балл	Идеальное аргументирование основных вопросов	Хорошо связывает понятия научными данными.	Ограниченное использование доказательств	К основным вопросам не соответствует ответы	Основные ответы очень низкого качества.
	устно, стиль, грамотность речи 12 балл	Устно демонстрирует ясность, точность и правильность. Строго придерживается APA style.	Устно демонстрирует ясность, точность и правильность. В основном придерживается APA style.	Устно есть некоторые основные ошибки, и необходимо улучшить ясность. Есть ошибки в следовании APA style.	Непонятно, что написано, вопросы не соответствуют ответам	Непонятно, что написано, трудно не отставать от содержания. Есть много ошибок в следовании APA style.

Формула расчета итоговой оценки:

+Итоговая оценка (КБ) = (В1+В2+В3+В4+В5+В6+В7+В8+В9+В10) / 6К, здесь В — балльный критерий, К — общий критерий оценки.

Пример подсчета итогового балла

№	Критерий	Балл	«Отлично»□□	«Хорошо»□□	«Удовлетворительно»□	«Неудовлетворительно»□	
			90-100%	70-89%	50-69%	25-49%	0-24%
1.	1 Критерий	100					
3.	2 Критерий			75			
3.	3 Критерий				60		
4.	4 Критерий					45	
5.	5 Критерий	100					
6.	6 Критерий					49	
	Итого %	200		75	60	94	200+ 75 + 60 + 94 = 429 429 / 6 критерий = 71,5 Итого балл в % = 72

На основе процента, полученного при расчете, мы можем сравнить цену со шкалой оценок.

72 балла от 70 до 89 баллов соответствует категории «Хорошо» по шкале оценок.

Таким образом, в данном расчете проект получит оценку «Хорошо», 72 балла по буквенно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов, заменяющей традиционную рейтинговую шкалу и ECTS.